



SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS OFICIALES



Encuestas de Evaluación Procedimiento P-2.1 (ALUMNADO)

Seleccionar Curso Académico	2022/2023 ▼	<input type="button" value="Consultar"/>
------------------------------------	-------------	--

Resultados Procedimiento P-2.1

Número de Encuestas del Máster en Ingeniería de Minas: 4
Participación del Máster en Ingeniería de Minas: 30,77%
Número de Encuestas de la Universidad (Másteres): 301

Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Máster	Media Univ.
1. Se han cumplido las expectativas previstas respecto al Título	0	1	0	0	3	0	4,25	3,61
2. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título	0	0	0	3	1	0	4,25	3,87
3. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título	0	0	0	1	3	0	4,75	4,05
4. Las actividades programadas y la metodología docente utilizada por el profesorado han sido apropiadas para adquirir conocimientos, capacidades y competencias	0	1	0	1	2	0	4,00	3,60
5. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada	0	0	1	1	2	0	4,25	3,43
6. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada	0	0	1	1	2	0	4,25	3,54
7. La orientación académica y laboral recibida a lo largo del Título ha sido satisfactoria	0	0	1	0	3	0	4,50	3,68
8a. (En caso de enseñanza presencial o semipresencial) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	0	0	0	1	3	0	4,75	3,88

8b. (En caso de enseñanza semipresencial o virtual) Los medios tecnológicos en línea con los que se ha desarrollado la docencia no presencial del Título son apropiados	0	0	1	1	2	0	4,25	3,87
9. Los servicios de apoyo a la docencia (Biblioteca, Reprografía, Aula virtual, etc.) me parecen satisfactorios	0	0	0	1	3	0	4,75	4,16
10. La atención del personal de administración y servicios ha sido satisfactoria	0	0	0	1	3	0	4,75	4,28
11. La formación recibida te ha preparado adecuadamente para el ejercicio de las profesiones vinculadas al Título	0	0	1	0	2	1	4,33	3,66
12. Considerando tu experiencia y los resultados alcanzados, ¿recomendarías cursar esta titulación a otras personas interesadas en este campo?	0	0	1	0	3	0	4,50	3,69



SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS OFICIALES



Encuestas de Evaluación Procedimiento P-9.1

Seleccionar Curso Académico	2022/2023 ▼	<input type="button" value="Consultar"/>
------------------------------------	-------------	--

Resultados Procedimiento P-9.1

Número de Encuestas del Máster en Ingeniería de Minas: 0 Participación del Máster en Ingeniería de Minas: 0,00% Número de Encuestas de la Universidad (Másteres): 0
--

INFORMACIÓN PERSONAL Y LABORAL DEL EGRESADO	Distribución de Frecuencias					
	22-23	24-25	26-27	28-29	Más de 29	
1. Edad	0	0	0	0	0	
2. Sexo	Hombre			Mujer		
	0			0		
3. ¿Estaba trabajando durante la realización del máster?	SI			NO		
	0			0		
4. ¿Actualmente está trabajando?	No	Privado propia	Privado ajena	Adm. Pública	Univers.	Cent. Invest.
	0	0	0	0	0	0
5. Si está trabajando, ¿el trabajo está relacionado con el máster que cursó?	Si		No		NS/NC	
	0		0		0	
6. ¿Cree que el Máster sirve de ayuda para encontrar trabajo?	Si		No		NS/NC	
	0		0		0	
	Si		No		NS/NC	

7. El trabajo que está buscando tiene relación con el máster que cursó	0		0		0			
Total en desacuerdo (1) -->> Total acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Máster	Media Univ.
8. ¿Cree que la realización del máster permite acceder a unas mejores condiciones laborales?	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
9. ¿Cree que la realización del máster permite acceder a unas mejores condiciones salariales?	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00

CONTRIBUCIÓN DEL MÁSTER EN LAS COMPETENCIAS REQUERIDAS	Distribución de Frecuencias							
Total en desacuerdo (1) -->> Total acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Máster	Media Univ.
10. Dominio de área o disciplina de trabajo	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
11. Adquirir con eficacia nuevos conocimientos	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
12. Rendir bajo presión	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
13. Coordinar actividades	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
14. Trabajar en equipo	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
15. Dar uso o motivar a otros para usar sus capacidades	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
16. Uso de las herramientas informáticas	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
17. Resolución de problemas y propuestas novedosas	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
18. Exponer en público productos, ideas o informes	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00
19. Redactar informes o documentos de trabajo	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00

UTILIDAD DE FORMACIÓN RECIBIDA EN EL MÁSTER PARA EL DOCTORADO	Distribución de Frecuencias		
	Si	No	NS/NC
20. ¿Ha seguido los estudios de doctorado?	0	0	0

Total en desacuerdo (1) -->> Total acuerdo (5)	1	2	3	4	5	6	Media Máster	Media Univ.
21. Le ha sido útil la formación recibida en el máster para sus estudios de doctorado	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00

VALORACIÓN GENERAL	Distribución de Frecuencias				
	Si	No	El mismo	Otro	NS/NC
22. Si tuviera que comenzar de nuevo sus estudios universitarios de máster ¿Estudiaría un máster?	0	0	0	0	0
	Si	No	NS/NC		
23. ¿Volvería a elegir la Universidad de Córdoba para realizar sus estudios de máster?	0	0	0		



SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS OFICIALES



Encuestas de Evaluación Procedimiento P-8.3 (ASESORES)

Seleccionar Curso Académico	2022/2023 ▼	Consultar
-----------------------------	-------------	-----------

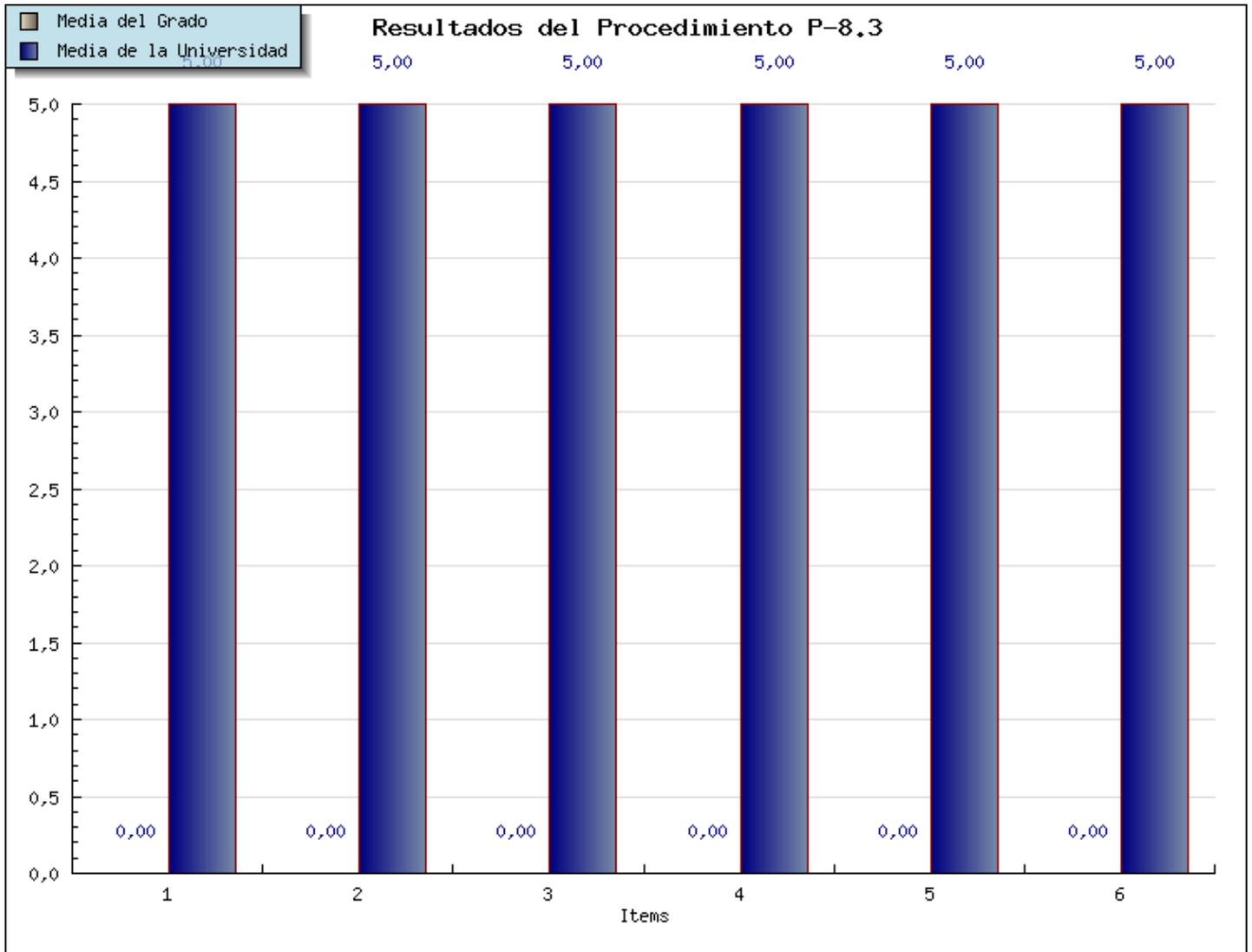
Resultados Procedimiento P-8.3

Número de Encuestas del Máster de Ingeniería de Minas: 0
 Participación del Máster de Ingeniería de Minas: 0,00%
 Número de Encuestas de la Universidad (Máster): 6

Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Máster	Media Univ.
1. Conozco el significado de las competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación de los estudiantes	0	0	0	0	0	0	0,00	5,00
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	0	0	0	0	0	0	0,00	5,00
3. Las competencias se evalúan según los procedimientos diseñados en las guías docentes	0	0	0	0	0	0	0,00	5,00
4. Considero adecuados los métodos utilizados en la evaluación de las competencias	0	0	0	0	0	0	0,00	5,00
5. El tiempo empleado en la adquisición de las competencias es adecuado	0	0	0	0	0	0	0,00	5,00
6. La asesoría académica sirve para hacer un seguimiento de la progresiva adquisición de las competencias	0	0	0	0	0	0	0,00	5,00

Gráfica Procedimiento P-8.3



[Exportar Resultados Procedimiento P-8.3 a PDF](#)





SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS OFICIALES



Encuestas de Evaluación Procedimiento P-8.2 (PROFESORADO)

Seleccionar Curso Académico

2022/2023 ▼

Consultar

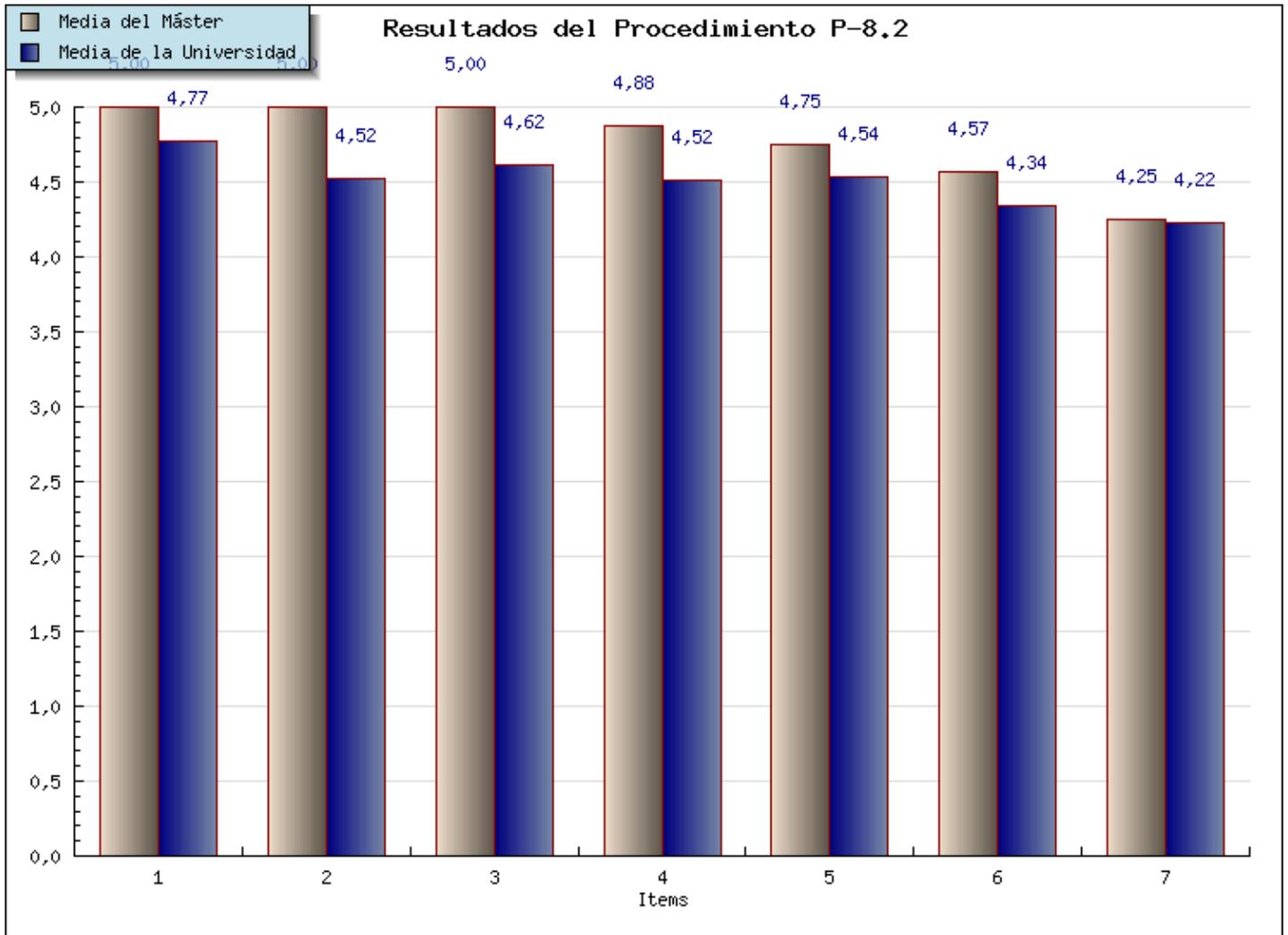
Resultados Procedimiento P-8.2

Número de Encuestas del Máster en Ingeniería de Minas: **8**
 Participación del Máster en Ingeniería de Minas: **61,54%**
 Número de Encuestas de la Universidad (Másteres): **535**

Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Máster	Media Univ.
1. Conozco el significado de las competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación del alumnado	0	0	0	0	8	0	5,00	4,77
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	0	0	0	0	8	0	5,00	4,52
3. Las competencias generales y específicas se evalúan según los procedimientos diseñados en la guías docentes de las asignaturas	0	0	0	0	8	0	5,00	4,62
4. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	0	0	0	1	7	0	4,88	4,52
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	0	0	0	2	6	0	4,75	4,54
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	0	0	0	3	4	1	4,57	4,34
7. El tiempo empleado por el alumnado para la adquisición de las competencias es adecuado	0	0	1	4	3	0	4,25	4,22

Gráfica Procedimiento P-8.2



[Exportar Resultados Procedimiento P-8.2 a PDF](#)





SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS OFICIALES



Encuestas de Evaluación Procedimiento P-8.1 (ALUMNADO)

Seleccionar Curso Académico	2022/2023 ▼	Consultar
-----------------------------	-------------	-----------

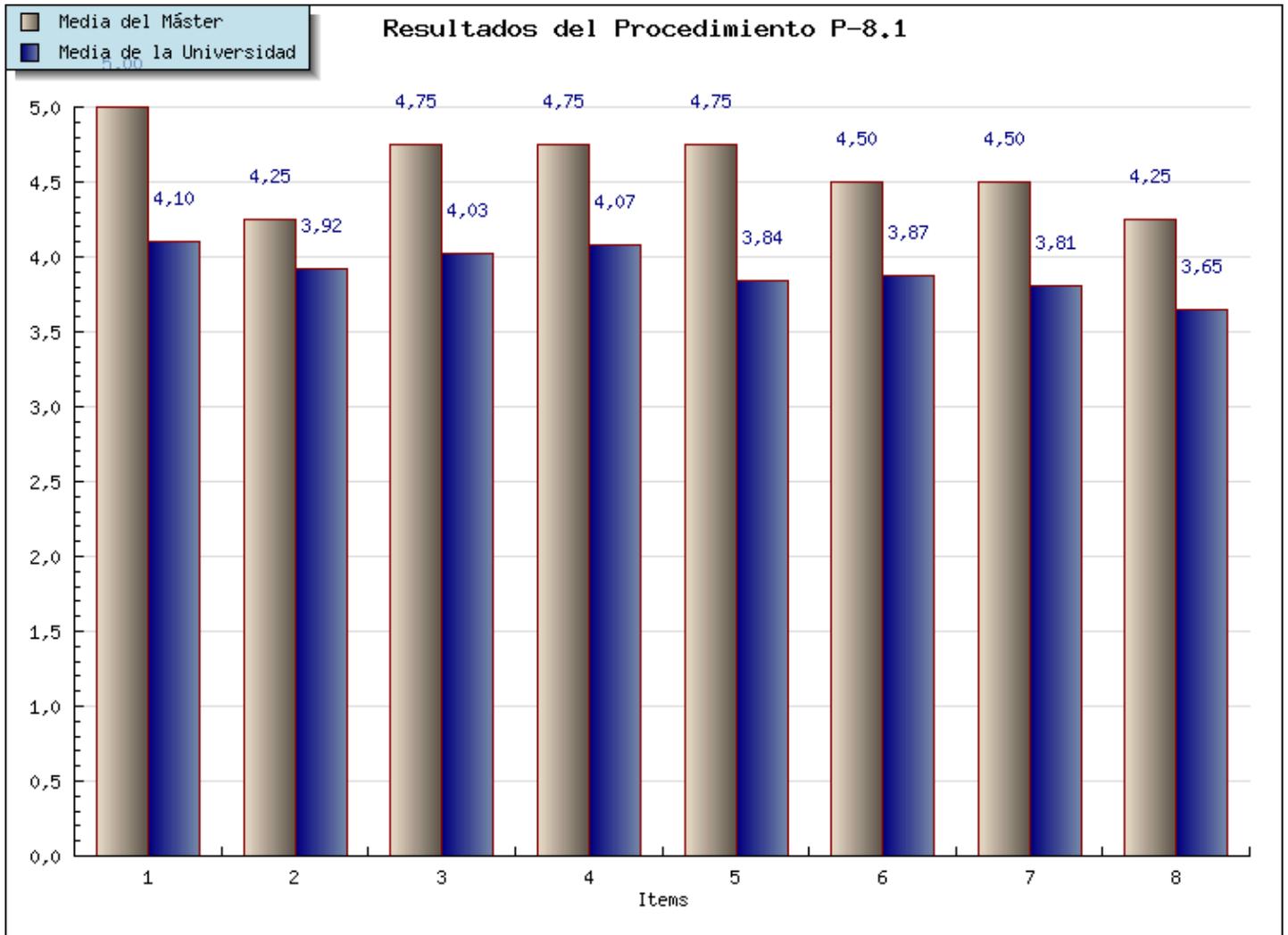
Resultados Procedimiento P-8.1

Número de Encuestas del Máster en Ingeniería de Minas: **4**
 Participación del Máster en Ingeniería de Minas: **30,77%**
 Número de Encuestas de la Universidad (Másteres): **237**

Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Máster	Media Univ.
1. Conozco el significado de los tipos de competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en mi formación	0	0	0	0	4	0	5,00	4,10
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	0	0	1	1	2	0	4,25	3,92
3. Conozco el significado de las competencias adquiridas con las asignaturas que he cursado	0	0	0	1	3	0	4,75	4,03
4. Las competencias indicadas en las asignaturas se han evaluado	0	0	0	1	3	0	4,75	4,07
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	0	0	0	1	3	0	4,75	3,84
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	0	0	0	2	2	0	4,50	3,87
7. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	0	0	0	2	2	0	4,50	3,81
8. El tiempo empleado para la adquisición de las competencias es adecuado	0	0	1	1	2	0	4,25	3,65

Gráfica Procedimiento P-8.1



[Exportar Resultados Procedimiento P-8.1 a PDF](#)





SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS OFICIALES



Encuesta de evaluación procedimiento P5.1 (Alumnado entrante)

Seleccionar Curso Académico	2022/2023 ▼	Consultar
-----------------------------	-------------	-----------

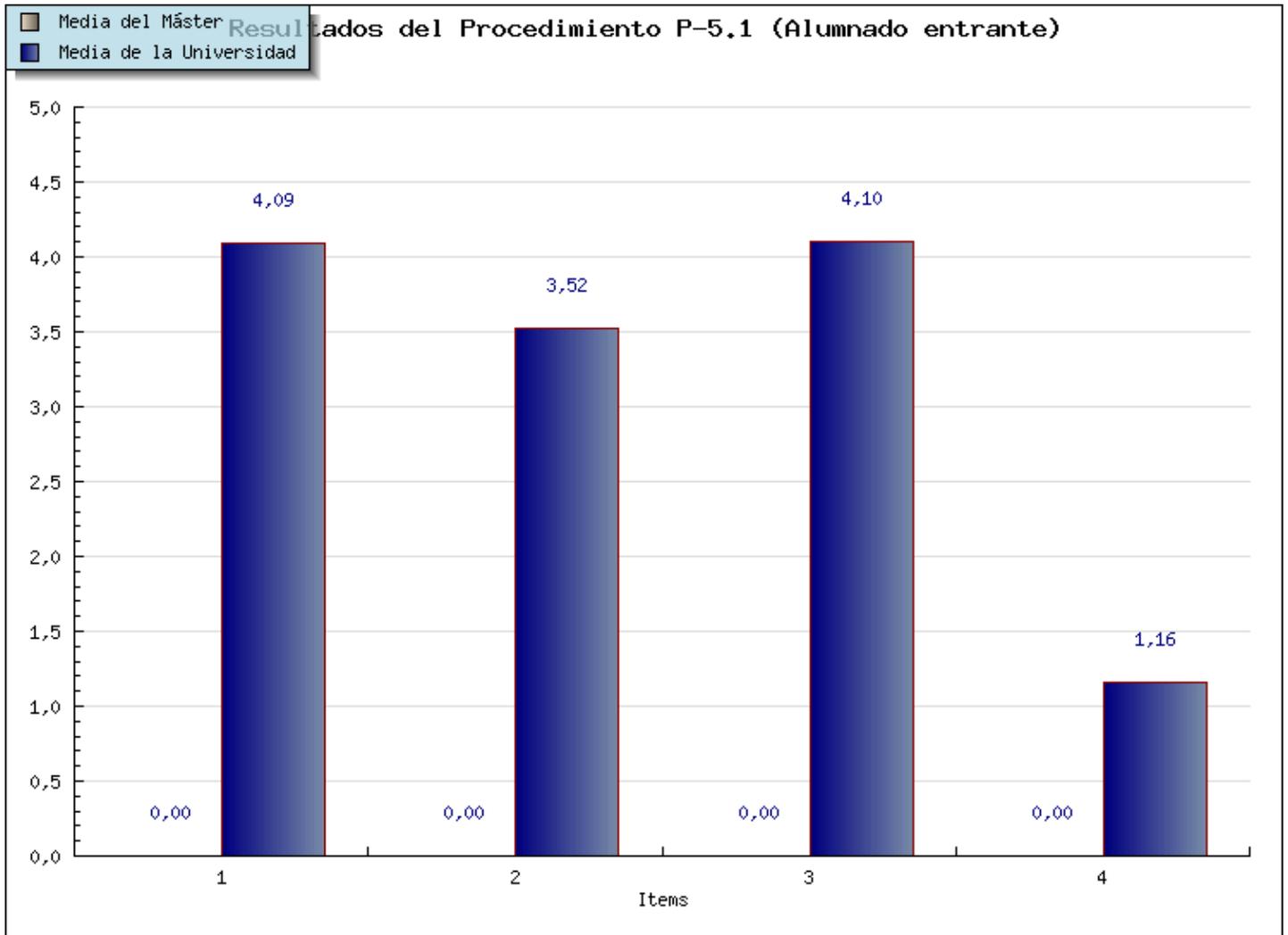
Resultados Procedimiento P-5.1 (ALUMNOS ENTRANTES)

Número de Encuestas del Máster en Ingeniería de Minas: **0**
 Participación del Máster en Ingeniería de Minas: **0,00%**
 Número de Encuestas de la Universidad: **4**

Distribución de Frecuencias

Muy poco satisfecho (1) -->> Totalmente satisfecho (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Máster	Media Univ.
1. La variedad de la oferta académica para cursar sus estudios	0	0	0	0	0	0	0,00	4,25
2. La coordinación entre la universidad de destino y la universidad de origen	0	0	0	0	0	0	0,00	4,00
3. El nivel de satisfacción global con el programa de movilidad	0	0	0	0	0	0	0,00	4,75
	Sí		No		NS/NC			
4. ¿Recomendaría este programa de movilidad a otros estudiantes de su universidad?	0		0		0			

Gráfica Procedimiento P-5.1 (Alumnos entrantes)





SISTEMAS DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS OFICIALES



Encuestas de Evaluación Procedimiento P-5 (ALUMNADO)

Seleccionar Curso Académico	2022/2023 ▼	Consultar
-----------------------------	-------------	-----------

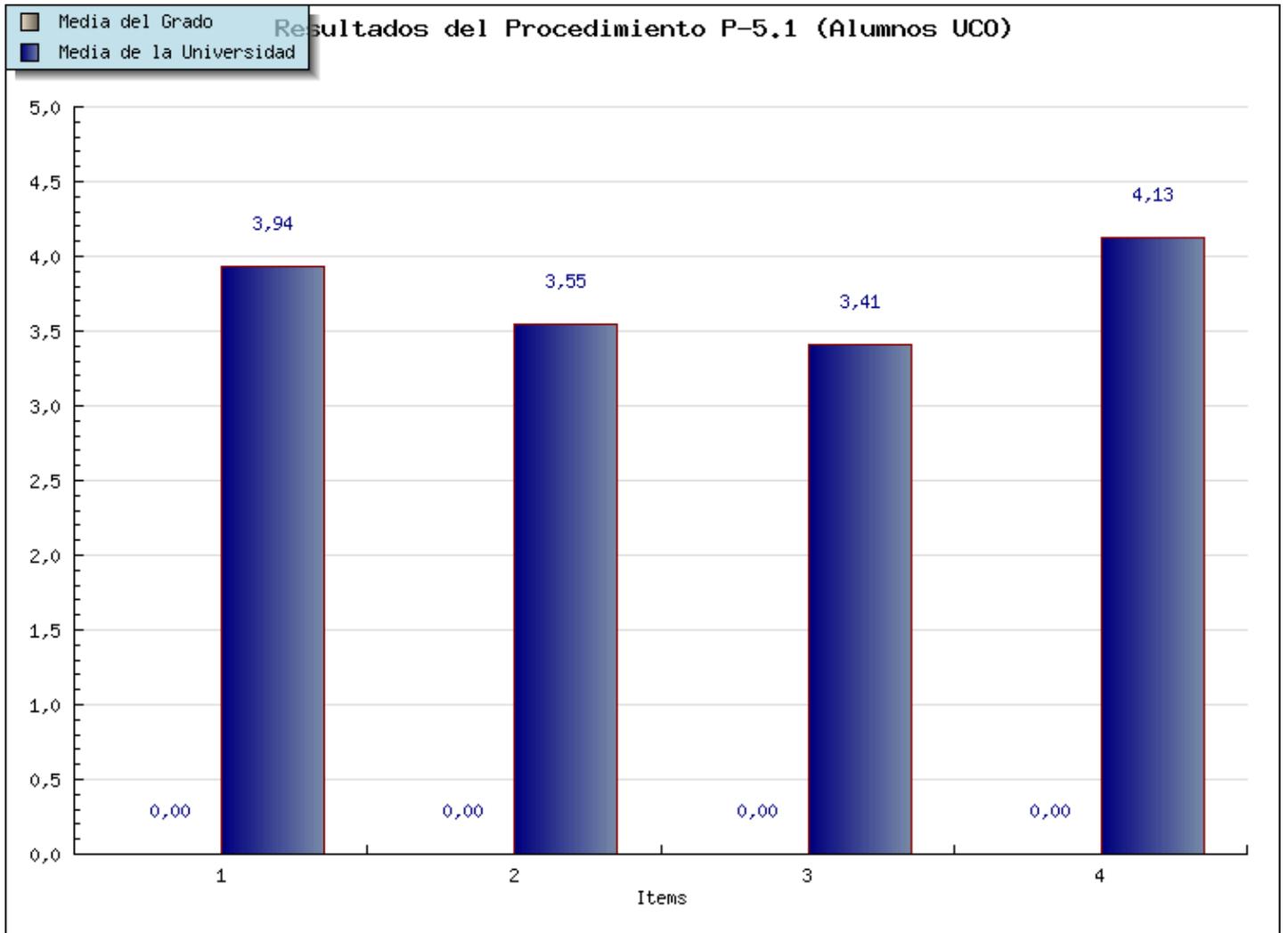
Resultados Procedimiento P-5.1 (ALUMNOS)

Número de Encuestas del Máster de Ingeniería de Minas: **0**
 Participación del Máster de Ingeniería de Minas: **0,00%**
 Número de Encuestas de la Universidad: **101**

Distribución de Frecuencias

Muy poco satisfecho (1) -->> Totalmente satisfecho (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Máster	Media Univ.
1. La oferta de programa de movilidad, con respecto al número de destinos y diversidad geográfica de los mismos	0	0	0	0	0	0	0,00	3,94
2. La gestión del centro sobre los programas de movilidad	0	0	0	0	0	0	0,00	3,55
3. La coordinación entre la Universidad de origen y la de destino	0	0	0	0	0	0	0,00	3,41
4. El nivel de satisfacción con respecto al programa de movilidad	0	0	0	0	0	0	0,00	4,13
	Sí		No		NS/NC			
5. ¿Recomendaría a otros estudiantes la realización de una movilidad?	0		0		0			

Gráfica Procedimiento P-5.1 (Alumnos)



Encuestas de Evaluación Procedimiento P-2.3 (PAS)

Seleccionar Curso Académico	2022/2023 ▼	Consultar
------------------------------------	-------------	-----------

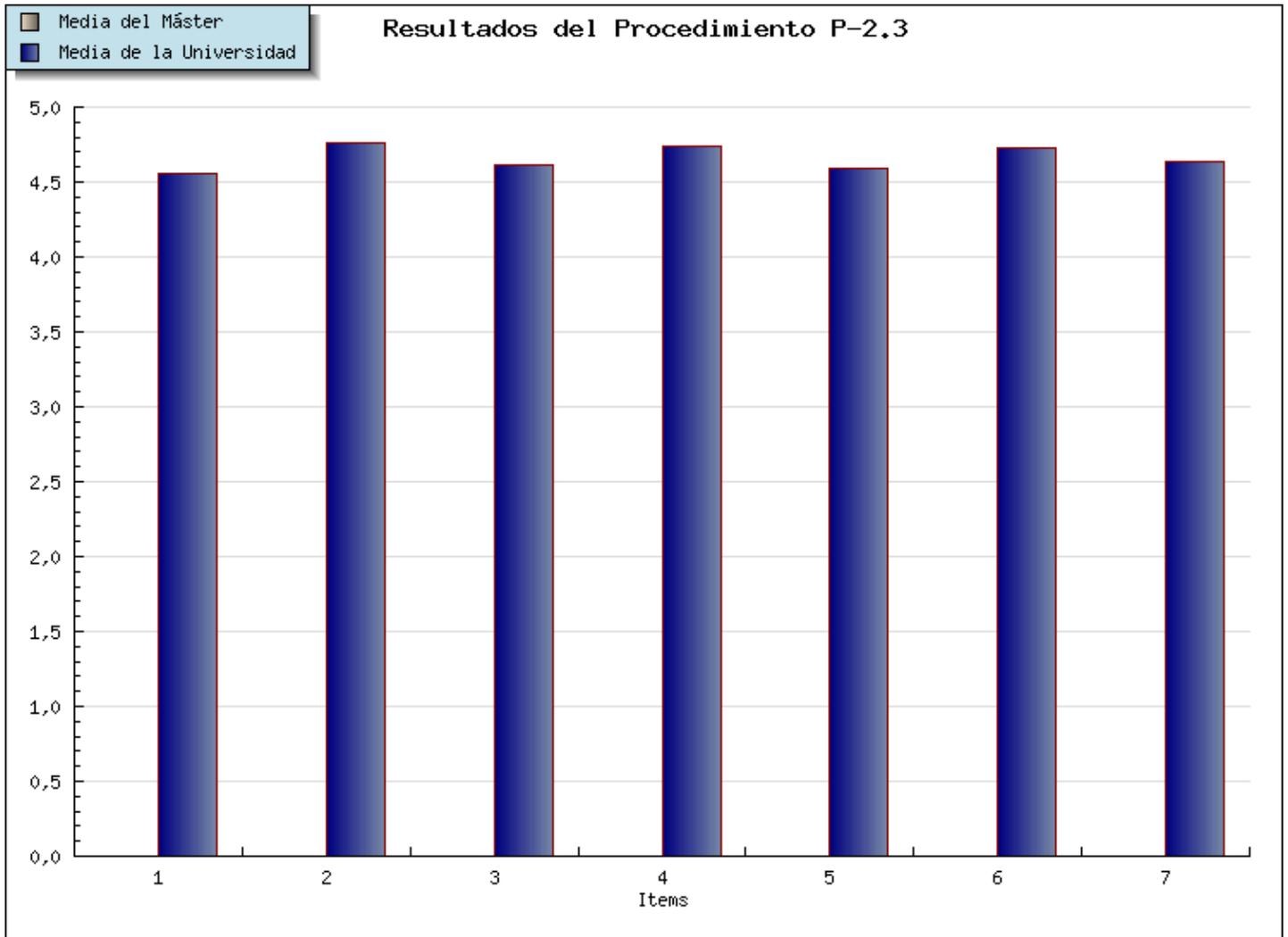
Resultados Procedimiento P-2.3

Número de Encuestas del Máster de Ingeniería de Minas: **0**
 Participación del Máster de Ingeniería de Minas: **0,00%**
 Número de Encuestas de la Universidad (Másteres): **35**

Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.
1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título.	0	0	0	0	0	0	0,00	4,56
2. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado/Máster están atentos a las necesidades del Título.	0	0	0	0	0	0	0,00	4,76
3. La gestión de los servicios de apoyo al programa formativo del Título es adecuada.	0	0	0	0	0	0	0,00	4,62
4. El trato con el profesorado es satisfactorio.	0	0	0	0	0	0	0,00	4,74
5. Las infraestructuras y las instalaciones en las que realiza su trabajo son adecuadas.	0	0	0	0	0	0	0,00	4,59
6. Los servicios de apoyo con los que cuenta el Título son satisfactorios.	0	0	0	0	0	0	0,00	4,73
7. El trato con el alumnado es satisfactorio.	0	0	0	0	0	0	0,00	4,64

Gráfica Procedimiento P-2.3



Encuestas de Evaluación Procedimiento P-2.2 (PROFESORADO)

Seleccionar Curso Académico	2022/2023 ▼	<input type="button" value="Consultar"/>
------------------------------------	-------------	--

Resultados Procedimiento P-2.2

Número de Encuestas del Máster en Ingeniería de Minas: 9
Participación del Máster en Ingeniería de Minas: 69,23%
Número de Encuestas de la Universidad (Másteres): 602

Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Máster	Media Univ.
1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título	0	0	0	4	5	0	4,56	4,46
2. El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título	0	0	0	4	5	0	4,56	4,53
3. La distribución temporal de la docencia teórica y práctica a lo largo del Título ha sido adecuada	0	0	2	3	4	0	4,22	4,42
4. La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada	0	0	0	3	6	0	4,67	4,30
5a. (En caso de enseñanza presencial o semipresencial) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	0	0	1	3	4	0	4,38	4,43
5b. (En caso de enseñanza semipresencial o virtual) Las infraestructuras y las instalaciones en las que se ha desarrollado la docencia del Título son apropiadas	0	0	1	3	4	0	4,38	4,48
6. Los servicios de apoyo a la docencia (Biblioteca, Reprografía, Aula virtual, etc.) me parecen satisfactorios	0	0	0	4	5	0	4,56	4,56

7. La atención del personal de administración y servicios ha sido satisfactoria	0	0	0	2	7	0	4,78	4,68
8. Grado de satisfacción global con el Título	0	0	1	3	5	0	4,44	4,48